

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
СРЕДНО ОПШТИНСКО СТРУЧНО УЧИЛИШТЕ

ИЛИНДЕН

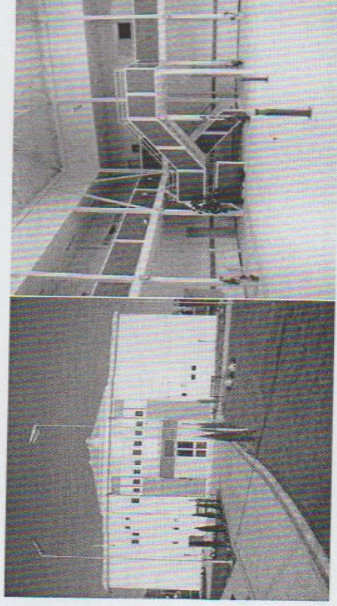
бр. 01-93/2

24.08.2018 год.

Општина Илинден

СОСУ „ИЛИНДЕН“ н.м Марино

Општина Илинден



РАЗВОЈНА ПРОГРАМА НА СРЕДНОТО ОПШТИНСКО СТРУЧНО

УЧИЛИШТЕ

„ИЛИНДЕН“

за периодот од 2018/2022 година

Август 2018 година

1. ВОВЕДЕН ДЕЛ ▼

ПОДАТОЦИ ЗА ОСНОВАЧОТ

Општина Илинден се наоѓа на 10 км оддалеченост од главниот град Скопје. Го зафаќа источниот дел на Скопската котлина, на тромеѓето Скопје-Куманово - Велес .Општина Илинден се граничи со Општините Гази Баба, Арачиното, Куманово и Петровец. Според пописот на населението од 2002 година, вкупниот број жители во Општина Илинден изнесува 15.894, кои живеат во 4.298 домаќинства или, просечно по 3,7 членови во домаќинство. Густината на населеност изнесува 150 жители/km².

Во состав на Општина Илинден влегуваат 12 (дванаесет) населени места и тоа: Илинден, Марино, Кадино, Мралино, Ајватовци, Бунарцик, Миладиновци, Бујковци, Мршевци, Бучинци, Текија и Дељадровци.

1.1. ЛИЧНА КАРТА НА УЧИЛИШТЕТО

Име на училиштето :	Средно општинско стручно училиште „Илинден“
Адреса, општина, место :	улица „534“ бр.29 Марино, Илинден
Телефон :	02/ 2 552-320; (070) 83 00 92
Е-маил :	suilinden@yahoo.com
Основано од :	Општина Илинден
Верификација- број на актот :	11-1361/4
Година на верификација :	13.03.2013
Јазик на кој се изведува наставата :	Македонски
Година на изградба :	2011/2012
Тип на градба :	Модуларен систем на градба
Површена на објектот :	2.279.84 м ²

Површина на училишниот двор :	6.500 м ²
Површина на спортски терени и игралишта:	Спортска сала и отворени тениски игралишта
Училиштето работи во смена :	Прва и втора
Начин на загревање на училиштето :	Геотермални води
Број на одделенија :	4 (четири)
Број на паралелки :	8 (осум)
Број на смени :	2 (две)

2. МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Основната општествена улога и мисија на училиштето е:

- Да образува ученици (компатибилно со европските стандарди) со квалитетни и доживотни когнитивни и теоретски знаења, умеѐња, вештини и навики без предрасуди, без оглед на различната верска, етничка и национална припадност (кои континуирано и доживотно ќе се надоградуваат), но и да ги оспособи учениците за совладување на современата технологија заради технолошките промени во процесот на работа;
- Да го поддржува самовработувањето и да ја јакне продуктивноста;
- Да образува стручни кадри оспособени за примена на научните достигнувања во практиката, за творечко и одговорно однесување кон работата, средината, мултикултурно општество и кон самите себе.

Слогани:

- Да делуваме со силата на умот и толеранцијата , а не со умот на силата;
- Учиме за да бидеме подготвени на промените кои доаѓаат и да одговориме на предизвиците во животот;
- Вложувајќи во себе вложуваме во иднината на едно мултикултурно општество.

Мисијата на училиштето ќе се движи во насока на воспитување на младите за одговорно лично и општествено живеење според принципите на демократичноста, толерантноста, конструктивноста, трпеливоста, меѓусебното разбирање и почитување, соработка и прифаќање на припадниците од различни етникуми, иницијативноста, критичноста и способноста.

3. ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Визијата на нашето училиште ќе се базира на компоненти кои произлегуваат од иницијативи, согледувања и договори со сите структури на внатрешното и надворешното опкружување. Визијата на нашето училиште ја градиме пред се според принципите на припадност и поврзаност на колективот кон остварувањето на заедничката цел на училиштето.

Визија:

- Нашето училиште го гледаме како современо, мултикултурно училиште, полно со професионализам, креативност, почитување и сигурен развој кон најelitните училишта за оспособување на кадар од електротехничка струка за потребите на пазарот на трудот во ТИРЗ Скопје 1 и Скопје 2, како и за други стопански субјекти во Република Македонија и пошироко.

Тргувајќи од мисијата, а градејќи ја визијата очекуваме развивање на нашето училиште во отворена и современа воспитно образовна организација, која што ќе одговори на потребите на нашите ученици и на потребите на пазарот на трудот.

4.1. Струки, квалификации и развој на училиштето

Општата цел на училиштето се конципира на образување, воспитување и продуцирање кадар за задоволување на потребите на пазарот на трудот од областа на електротехниката.

Целта на училиштето е со својата целокупна активност да ги оспособи учениците за пазарот на трудот. Целокупната активност на училиштето ќе се насочува кон прилагодување на работата кон индивидуалниот развој на учениците, нивната мотивираност, способности, желби, афинитети, потреби и нивно оспособување за продолжување на образованието и културното издигнување.

4.2.Излезни образовни профили

Во училиштето се образуваат и оспособуваат кадри за следниве профили:

четиригодишно образование

- Електротехничар за компјутерска техника и автоматика
- Електротехничар за електроника и телекомуникации

Продуцирањето на наведените профили со образование и воспитание се одвива преку целите и задачите на училиштето имајќи ги во предвид индивидуалните можности, способности, афинитети и потреби на учениците.

П Р И О Р И Т Е Т И

- Планирање и реализација на разновидни воннаставни активности според потребите и интересите на ученици.
- Вклучување на поголем број на ученици барем во една воннаставна активност.
- Идентификација на надарени ученици од страна на предметни наставници и работа со нив на часови за додатна настава.
- Организирање дополнителна настава по сите предмети
- Превземање на мотивирачки мерки за намалување на неоправдани изостаноци.
- Да се применува ИКТ во наставата од страна на сите наставници

- Делумна примена на наставни форми и методи на работа, градење на лични ставови и можности за нивно презентирање, застапеност на фронтална настава
- При оценување да се даваат повратни информации од страна на сите професори како и да се почитува мислењето на учениците .
- Изработка на процедура за помош на ученици кои потекнуваат од социјално загрозени семејства
- Организирање посета на Саем за образование и продлабочување на соработката со високообразовни институции
- Наставниците поредовно да ја користат информатичката технологија за подобра комуникација со родителите и учениците.
- Да се подобри атмосферата за работа на часовите, како и да се поттикнуваат учениците да ги изразуваат своите ставови
- Недостаток од сопствен наставен кадар поради малиот број на паралелки и мал број на часови и неможноста да се формира полн фонд на часови за професори.
- Потреба од административен кадар секретар заради зголемување на обем на работа и сложени процеси како Државна матура и Завршен испит и запишување на вонредни ученици.
- Поголемо вклучување на учениците во донесувањето на одлуки за целокупниот живот во училиштето

Развојниот тим на училиштето за учебната 2018/2019 година ги утврди следните развојни цели:

1. Подобрување на успехот на ниво на училиште;
2. Намалување на неоправданите изостаноци за 5%;
3. Професионален развој на наставниот кадар;
4. Воведување на еколошка едукација во наставата;
5. Меѓуетничка интеграција во образование;
6. Опредување и уредување на училиштето;
7. Информирање на родителите за наставните планови и програми.

Каде сме сега? Приоритети од самоевалуацијата на училиштето	Каде сакаме да бидеме План за развој на училиштето – стратешка цел
1.Доработка и усовршување на конкретни постапки за подобрување на постигањата на учениците, 2.Намалување на неоправдани изостаноци за 5%.	1. Подобрување на постигањата на учениците

<p style="text-align: center;">Каде сме сега?</p> <p>Приоритети од самоевалуацијата на училиштето</p>	<p style="text-align: center;">Каде сакаме да бидеме</p> <p>План за развој на училиштето – стратешка цел</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрување на квалитетот на реализација на наставните планови и програми: користење на техники и стратегии кои ќе бидат фокусирани на ученикот и ќе го подигнат нивото на воспитно-образовниот процес. 2. Обука на наставниците за нови образовни методи и техники 3. Обука на наставниците за нови информатички технологии 4. Обука на наставниците за нови технологии од областа на електротехниката 5. Обука на наставниците за работа во инклузивни групи. 6. Обука на наставниците за справување со конфликтни ситуации 7. Усовршување и професионален развој на наставниците. 8. Надминување на традиционалната настава со активна методологија. 9. Подобрување на организацијата за следење на стручни и општо-образовни семинари 	<p style="text-align: center;">2. Подобрување на компетенции на наставен кадар преку професионално усовршување.</p>

Каде сме сега? Приоритети од самоевалуацијата на училиштето	Каде сакаме да бидеме План за развој на училиштето – стратешка цел
<ol style="list-style-type: none">1. Опременување на кабинети за изведување на практична настава,2. Уредување на училишниот двор и училишниот хол.	<ol style="list-style-type: none">3. Опременување на училиштето и подобрување на квалитетот на наставата

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на постигањата на учениците	1.1 Доработка и усовршување на конкретни постапки за подобрување на постигањата на учениците,
	1.2. Намалување на неоправдани изостаноци за 5%.
2. Подобрување на квалитетот на воспитно-образовната работа.	2.1. Подобрување на квалитетот на реализација на наставните планови и програми преку користење на техники и стратегии.
	2.2. Доусовршување на наставниот кадар за постигнување на поголема фокусираност кон ученикот и неговите емоционални, физички и социјални.
3. Опремување на училиштето и подобрување на квалитетот на наставата	3.1. Оформување на современи кабинети за изведување на практична настава.
	3.2. Уредување на училишен двор и училишен хол.

Развој на цел	Конкретни задачи	Активности (дејствија)		
		Прва година	Втора година	Трета година
1.1. Доработка и усовршување на конкретни постапки за подобрување на успехот на учениците.	1.1.1 Анализа на успех	Извештаи од класни раководители за успехот на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за успехот на учениците.	-Извештаи од класни раководители за успехот на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за успехот на учениците.	-Извештаи од класни раководители за успехот на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за успехот на учениците.
	1.1.2 Акциски план за подобрување на успех	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот
	1.1.2. Примена на план и евалуација	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година

1.2. Намалување на неоправдани изостаноци за 5%.	1.2.1. Анализа на изостаноци	Извештаи од класни раководители за изостаноците на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за изостаноците на учениците	Извештаи од класни раководители за успехот изостаноците на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за изостаноците на учениците	Извештаи од класни раководители за изостаноците на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за изостаноците на учениците
	1.2.2. Акциски план за намалување на бројот на изостаноци	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот	- Формирање на тим за изработка на акциски план и изработка на истиот
	1.2.3 Примена на акциски план за намалување на изостаноци и евалуација	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година	-Примена на планот во текот на годината и евалуација на истиот на крајот на учебната година

Развојн а цел	Конкретни задачи	Активности (дејствија)		
		Прва година	Втора година	Трета година
2.1. Подобрување на квалитетот на реализација на наставните планови и програми преку користење на техники и стратегии	2.1.1. Идентификување на потребите на наставниот кадар	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач
	2.1.2. Реализација на стручно усовршување	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката
	2.1.3. Дисеминација на знаењата помеѓу наставниците	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса

Развојна цел	Конкретни задачи	Активности (дејствија)		
		Прва година	Втора година	Трета година
2.2. Доусовршување на наставниот кадар за постигнување на поголема фокусираност кон ученикот и неговите емоционални, физички и социјални	2.2.1. Идентификување на потребите на наставниот кадар	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач	-Изготвување на програмата според потребите на наставниците, избор на учесници и на консултанска куќа за избор на обучувач
	2.2.2. Реализација на стручно усовршување	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката	-Изведување на обуката -Мониторинг на обуката -Евалуација на обуката
	2.2.3. Дисеминација на знаењата помеѓу наставниците	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса	-Подготовка за дисеминација на училишно ниво -Спроведување на дисеминацијата -Проверка за примена на наученото во пракса

Развојна цел	Конкретни задачи	Активности (дејствија)		
		Прва година	Втора година	Трета година
3.1. Оформување на современи кабинети за изведување на практична настава	3.1.1. Да се лоцираат две простории	Формирање на тим Изготвување на список на потенцијални простории Анализирање на состојбата на предложените простории Дефинирање на простории	Одржување на просторијата со опрема и водење евиденција на потребните потрошни материјали како и на оштетена опрема.	Одржување на просторијата со опрема и водење евиденција на потребните потрошни материјали како и на оштетена опрема
	3.1.2. Да се дефинира листа на потребна опрема	Дефинирање на листа на потребна опрема Анализирање на прибраните податоци Собирање податоци за потребна опрема во кабинетот	Дефинирање на листа со опрема која е потребна да се набави	Дефинирање на листа со опрема која е потребна да се набави
	3.1.3. Да се дефинира листа на инфраструктурни зафати	Анализирање на прибраните податоци Дефинирање на листа на инфраструктурни зафати		
	3.1.4. Да се стави во функција новоотворениот кабинет за практична настава	Обезбедување на медиумско покривање на отварањето на кабинетот Свечено отварање на кабинетот Подготовување за отварање на кабинетот		

Развој на цел	Конкретни задачи	Активности (дејствија)		
		Прва година	Втора година	Трета година
3.2. Уредување на училишниот хол и училишниот двор	3.2.1.Изработка на проекти за уредување на дворот и холот	-Анализа на пазар и бирање на фирма за изработка на проект		
	3.2.2.Спроведување на набавка за проектите		Изработка на тендерски документации и спроведување набавки за истите	
	3.2.3. Надзор во вршење на активностите од страна на стручен тим		Формирање на стручен тим и спроведување надзор за квалитетот во работата	

Стратешка цел: **1. Подобрување на постигањата на учениците**

Развојна цел: **1.1. Доработка и усовршување на конкретни постапки за подобрување на постигањата на учениците**

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
1.1.1 Анализа на успех	-Извештаи од класни раководители за успехот на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за успехот на учениците.	Психолог Наставници	Наставничка канцеларија Комјутер Принтер		2018-2022	Број на изработени анализи	Извештаи за успех по класификацион и периоди

<p>1.1.2 Акциски план за подобрување на успех</p>	<p>- Изготвување Акциски план и презентација на Наставнички совет</p>	<p>Психолог Наставници</p>	<p>Наставничка канцеларија Комјутер Принтер</p>		<p>2018-2012</p>	<p>Изработен Акциски план</p>	<p>Акциски план</p>
<p>1.1.3 Примена на план и евалуација</p>	<p>-Посета на часови минимум 2 пати годишно -Анализа на успех по спроведен акциски план</p>	<p>Психолог Наставници</p>	<p>Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Проектор</p>		<p>2018-2022</p>	<p>-Записник од посета на часови -Анализа на успех по спроведен акциски план Компаративна анализа пред и потоа</p>	<p>-Компаративна анализа за состојбата пред и потоа</p>

Развојна цел: 1.2. Намалување на неоправдани изостаноци за 5%.

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
1.2.1. Анализа на изостаноци	-Извештаи од класни раководители за изостаноци на учениците. -Статистички анализи на Психолог за разни периоди во текот на годината за изостаноци на учениците.	Психолог Наставници	Наставничка канцеларија Комјутер Принтер		2018-2022	Број на изработени анализи	Извештаи за изостаноци по класификациони периоди
1.2.2. Акциски план за намалување на	- Изготвување Акциски план и презентација на Наставнички совет	Психолог Наставници	Наставничка канцеларија Комјутер Принтер		2018-2012	Изработен Акциски план	Акциски план

<p>1.2.3 Примена на план и евалуација</p>	<p>-Анализа на состојбата по спроведен акциски план</p>	<p>Психолог Наставници</p>	<p>Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Проектор</p>		<p>2018-2022</p>	<p>-Анализа на изостаноци по спроведен акциски план Компаративна анализа пред и потоа</p>	<p>-Компаративна анализа за состојбата пред и потоа</p>
--	---	--------------------------------	--	--	------------------	---	---

Стратешка цел 2: Подобрување на квалитетот на воспитно-образовната работа.

Развојна цел: 2.1. Подобрување на квалитетот на реализација на наставните планови и програми преку користење на техники и стратегии.

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
2.1.1 Идентификување на потребите на наставниот кадар	-Изготвување на прашалник за избор на програмата, според барањата на наставниците Изработка на листа со критериуми за избор на наставници Избор на учесници на обуките	Директор Психолог Наставен кадар	Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Распоред на часови		2018-2022	-Подобрување на тимската работа во стручните активи -Дефинирани потреби на наставниот кадар за стручно усовршување	-Записници од состанок на стручните активи -Листа на идентификувани полиња на подобрување -Листи на наставници

<p style="text-align: center;">2.1.2 Реализација на стручно усовршување</p>	<p>Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот или провајдерите Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач Контакт со претходни клиенти Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката</p>	<p>Директор Психолог</p>	<p>Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Известувања од стручни активи</p>		<p>2018-2022</p>	<p>Изведени обуки Подобрени знаења и вештини Подобрување на тимската работа</p>	<p>Евалвациони листи од обуката Материјал од обуката Изработени вежби Сертификати на учесниците</p>
<p style="text-align: center;">2.1.3 Дисеминација на знаењата помеѓу наставниците</p>	<p>Подготовка за десиминација Обезбедување услови за обуката во колективот Реализација на десиминацијата Евалвација на десиминацијата и научените лекции Проверка за примена на наученото во пракса од страна на обучувачите-ментори</p>	<p>Директор Психолог</p>	<p>Кабинет или надвор од училиштето Комплет обучувачки материјали Проектор</p>		<p>2018-2022</p>	<p>Изведени обуки Подобрени знаења и вештини Подобрување на тимската работа</p>	<p>Евалвациони листи од обуката Материјал од обуката Изработени вежби Сертификати на учесниците</p>

Развојна цел: 2.2. Доусовршување на наставниот кадар за постигнување на поголема фокусираност кон ученикот и неговите емоционални, физички и социјални.

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
2.2.1 Идентификување на потребите на наставниот кадар	-Изготвување на прашалник за избор на програмата, според барањата на наставниците Изработка на листа со критериуми за избор на наставници Избор на учесници на обуките	Директор Психолог Наставен кадар	Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Распоред на часови		2018-2022	-Подобрување на тимската работа во стручните активи -Дефинирани потреби на наставниот кадар за стручно усовршување	-Записници од состанок на стручните активи -Листа на идентификувани полиња на подобрување -Листи на наставници

<p style="text-align: center;">2.2.2 Реализација на стручно усовршување</p>	<p>Разгледување на понудите на обучувачите од понудената листа во каталогот или провајдерите Контакт со консултантска куќа за избор на обучувач Контакт со претходни клиенти Избирање на обучувач кој ќе ја изведува обуката</p>	<p>Директор Психолог</p>	<p>Наставничка канцеларија Комјутер Принтер Известувања од стручни активи</p>		<p>2018-2022</p>	<p>Изведени обуки Подобрени знаења и вештини Подобрување на тимската работа</p>	<p>Евалвациони листи од обуката Материјал од обуката Изработени вежби Сертификати на учесниците</p>
<p style="text-align: center;">2.2.3 Дисеминација на знаењата помеѓу наставниците</p>	<p>Подготовка за десиминација Обезбедување услови за обуката во колективот Реализација на десиминацијата Евалвација на десиминацијата и научените лекции Проверка за примена на наученото во пракса од страна на обучувачите-ментори</p>	<p>Директор Психолог</p>	<p>Кабинет или надвор од училиштето Комплет обучувачки материјали Проектор</p>		<p>2018-2022</p>	<p>Изведени обуки Подобрени знаења и вештини Подобрување на тимската работа</p>	<p>Евалвациони листи од обуката Материјал од обуката Изработени вежби Сертификати на учесниците</p>

Стратешка цел 3: Опременување на училиштето и подобрување на квалитетот на наставата

Развојна цел: . 3.1. Оформување на современи кабинети за изведување на практична настава

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
3.1.1. Да се лоцира тедна просторија	Формирање на тим Изготвување на список на потенцијална просторија Дефинирање на просторија Анализирање на состојбата на предложените простории	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Простории во училиштето		Септември 2018 година	Утврдена просторија	Записник од избрана просторија

3.1.2. Да се дефинира листа на потребна опрема	Дефинирање на листа на потребна опрема Анализирање на прибраните податоци Собирање податоци за потребна опрема во кабинетот	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Листа за потребна опрема		Септември 2018 година	Конечна листа на потребна опрема и одредена позиција на поставување	Увид во примерок од предлог листата на потребна опрема Увид во примерок од конечната листа на потребна опрема
3.1.3. Да се дефинира листа на инфраструктурни зафати	Анализирање на прибраните податоци Дефинирање на листа на инфраструктурни зафати	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Листа на инфраструктурни зафати		Септември 2018 година	Конечна листа на инфраструктурни зафати	Увид во конечна листа на инфраструктурни зафати
3.1.4. Да се стави во функција новоотворениот кабинет за практична настава	Обезбедување на медиумско покривање на отварањето на кабинетот Свечено отварање на кабинетот Подготовување за отварање на кабинетот	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Кабинет Медиуми		Септември 2018 година	Нова современа лабораторија	Увид во примерок од изготвен план Увид во слики и видео запис од отварањето на кабинетот Посета на кабинетот

Развојна цел: . 3.2. Уредување на училишен двор и училишен хол

Конкретни задачи	Активност	Ресурси			Временска рамка	Индикатори	Извори на докази
		Човечки	Физички	Трошоци			
3.2.1. Изработка на проекти за уредување на дворот и холот	Анализа на пазар за избор на фирма за изработка на проект	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Училишен хол Училишен двор		Септември 2019 година	Изготвена анализа	Изработен проект
3.2.2. Спроведување на набавка	Подготовка на техдерска документација Објавување на оглас на есјн	Директор Психолог Наставници Хаусмајстор	Комисија за јавни набавки		Септември 2019 година	Тендерска документација Објавен оглас	Е-набавки

<p>3.2.3. Надзор во вршење на активностите од страна на стручен тим</p>	<p>Реализиран проект Извршен надзор</p>	<p>Директор Психолог Наставници Хаусмајстор</p>	<p>Стручен тим</p>		<p>Септември 2019 година</p>	<p>Конечна листа на инфраструктурни зафати</p>	<p>Увид во конечна листа на инфраструктурни зафати</p>
--	---	---	--------------------	--	------------------------------	--	--

Училишен тим за изготвување на Развојната Програма на
СОСУ „Илинден“ - Илинден:

Директор: Зоранче Арсовски
Психолог: Фросина Каранфиловска
Наставници: Јовче Петковски професор по музичка култура
Дијана Јаковлевска професор по математика
Слободан Таневски професор вежби електротехника